

TỈNH ỦY TUYÊN QUANG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
*
Số 41-TB/TCT

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Tuyên Quang, ngày 09 tháng 6 năm 2025

THÔNG BÁO

Chủ đề viết bài thu hoạch nghiên cứu thực tế các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2025

Căn cứ Quy chế Đào tạo Trung cấp lý luận chính trị (*Ban hành kèm theo Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2022 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh*); Kế hoạch số 40-KH/TCT ngày 09/6/2025 của Trường Chính trị tỉnh về việc nghiên cứu thực tế của học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2025.

Trường Chính trị tỉnh thông báo chủ đề viết bài thu hoạch nghiên cứu thực tế các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2025(*Có tổng hợp chủ đề viết bài thu hoạch nghiên cứu thực tế kèm theo*).

Các khoa, phòng và học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2025 căn cứ thông báo tổ chức thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu,
- Các khoa, phòng,
- Giáo viên chủ nhiệm,
- Website Trường Chính trị,
- Các lớp Trung cấp LLCT,
- Lưu VT, QLĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thu Hương

CHỦ ĐỀ VIẾT BÀI THU HOẠCH NGHIÊN CỨU THỰC TẾ
các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2025
(Kèm theo Thông báo số 41-TB/TCT ngày 09/6/2025 của Trường Chính trị)



1. Đánh giá tiến độ và kết quả triển khai thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới ở các xã trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
2. Nghiên cứu thực trạng việc duy trì các tiêu chí về nông thôn mới đối với các xã đã đạt chuẩn nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
3. Nghiên cứu thực trạng và giải pháp xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu đối với các xã đã đạt chuẩn nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
4. Nghiên cứu thực trạng và giải pháp thực hiện Chương trình mỗi xã một sản phẩm (OCOP) gắn với xây dựng nông thôn mới, phát triển kinh tế nông thôn đối với các xã trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
5. Nghiên cứu kết quả thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về Tăng cường xây dựng chính đốn Đảng, ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ ở Đảng bộ xã trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang - đánh giá rõ sự chuyển biến của cán bộ, đảng viên.
6. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với thực hiện chính sách đại đoàn kết dân tộc trên địa bàn các xã của tỉnh Tuyên Quang.
7. Nghiên cứu việc giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, nâng cao đời sống tinh thần cho nhân dân ở cơ sở đối với các xã trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
8. Nghiên cứu kết quả thực hiện chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước trong những năm qua ở các xã trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.
9. Thực trạng và giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ, đảng bộ cơ sở mà đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?
10. Thực trạng chất lượng đội ngũ đảng viên, công tác quản lý đảng viên, và giải pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên ở chi bộ, đảng bộ cơ sở nơi đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?
11. Thực trạng và giải pháp về công tác tư tưởng ở chi bộ, đảng bộ cơ sở nơi đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?
12. Thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, công tác cán bộ và những giải

pháp nâng cao chất lượng công tác cán bộ ở chi bộ, đảng bộ cơ sở nơi đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

13. Thực trạng và giải pháp chất lượng công tác dân vận ở chi bộ, đảng bộ cơ sở nơi đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

14. Thực trạng chất lượng hoạt động và giải pháp phát huy vai trò của Hội Nông dân trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và xây dựng nông thôn mới ở cơ sở xã, phường, thị trấn hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

15. Thực trạng chất lượng hoạt động và giải pháp xây dựng Đoàn TNCS Hồ Chí Minh vững mạnh ở cơ sở nơi đồng chí nghiên cứu thực tế hoặc tại cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

16. Thực trạng chất lượng hoạt động và giải pháp phát huy vai trò của Hội LHPN tham gia phát triển kinh tế - xã hội và thúc đẩy bình đẳng giới ở cơ sở xã, phường, thị trấn hoặc cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

17. Thực trạng chất lượng hoạt động và giải pháp phát huy vai trò của Hội cựu chiến binh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay ở cơ sở xã, phường, thị trấn hoặc cơ quan, đơn vị đồng chí đang công tác?

18. Giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức

19. Giải pháp thực hiện pháp luật dân chủ ở cơ sở

20. Giải pháp quản lý ngân sách ở địa phương

21. Giải pháp quản lý nhà nước về đất đai ở địa phương

22. Giải pháp quản lý nhà nước về xây dựng ở địa phương

23. Giải pháp quản lý nhà nước về kinh tế ở địa phương

24. Giải pháp quản lý nhà nước về văn hóa ở địa phương

25. Giải pháp quản lý nhà nước về giáo dục ở địa phương

26. Giải pháp quản lý nhà nước về y tế ở địa phương

27. Giải pháp kiểm tra, xử phạt vi phạm hành chính ở địa phương

28. Giải pháp cải cách hành chính ở cơ sở.

TRÌNH BÀY BÀI VIẾT THU HOẠCH NGHIÊN CỨU THỰC TẾ
Các lớp Trung cấp Lý luận chính trị năm 2025
(Kèm theo thông báo số 41-TB/TCT ngày 09/6/2025 của Trường Chính trị)



I. Về kỹ thuật, hình thức trình bày.

* Kết cấu của bài viết thu hoạch gồm trang bìa; phần mở đầu; nội dung; kết luận; danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục kèm theo (nếu có).

- Số trang từ 10 trang đến 15 trang khổ giấy A4 (không kể trang bìa, tài liệu tham khảo và phụ lục).

- Kỹ thuật trình bày:

+ Phông chữ: phông chữ sử dụng trình bày bài viết thu hoạch trên máy vi tính là phông chữ tiếng Việt Times New Roman của bộ mã ký tự Unicode theo tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 6909: 2001.

+ Định lề trang văn bản: Trên khổ giấy A4 (210 mm X 297 mm);

Lề trên: cách mép trên 20 mm;

Lề dưới: cách mép dưới 20 mm;

Lề trái: cách mép trái 30 mm;

Lề phải: cách mép phải 15 mm.

+ Cỡ chữ: 14, giãn dòng là 1,5 lines.

+ Các đoạn trích kinh điển, văn kiện, nghị quyết, chính sách, pháp luật, số liệu... phải được chú thích đầy đủ rõ ràng,

II. Nội dung của bài viết thu hoạch

- Gồm 3 phần chính:

A. Phần mở đầu (1,0 điểm)

1. Lý do chọn chủ đề nghiên cứu (0,5 điểm)

2. Phạm vi nghiên cứu (0,25 điểm)

3. Phương pháp nghiên cứu (0,25 điểm)

B. Phần nội dung (7,5 điểm)

1. Khái quát đặc điểm tình hình chung (của cơ quan, đơn vị, địa phương đến nghiên cứu hoặc của cơ quan, đơn vị, địa phương đang công tác) (0,5 điểm)

2. Thực trạng vấn đề nghiên cứu (3,0 điểm)

2.1. Kết quả đạt được (2,0 điểm)

2.2. Hạn chế, yếu kém (0,5 điểm)

2.3. Bài học kinh nghiệm (0,5 điểm)

3. Các giải pháp khắc phục những hạn chế, yếu kém (4,0 điểm)

C. Phần kết luận (1,0 điểm)

1. Kết luận (khái quát lại nội dung đã nghiên cứu) (0,75 điểm)

2. Đề xuất, kiến nghị (0,25 điểm)

- Hình thức trình bày (0,5 điểm)

TỈNH ỦY TUYÊN QUANG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

BÀI THU HOẠCH NGHIÊN CỨU THỰC TẾ

Chủ đề
.....

Họ và tên:.....
Tổ:.....
Lớp:

ĐÁNH GIÁ BÀI THU HOẠCH

Nhận xét của cặp chấm:

.....
.....
.....

Kết quả điểm:

Điểm số:

Viết bằng chữ:

Giảng viên chấm 1

(Ký ghi rõ họ và tên)

Giảng viên chấm 2

(Ký ghi rõ họ và tên)

.....

.....