

KẾ HOẠCH

**Tổ chức Hội thảo khoa học cấp trường
“Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các học phần trong chương trình
đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị)
tại Trường Chính trị tỉnh Tuyên Quang”**

Thực hiện Kế hoạch số 02-KH/TCT, ngày 18 tháng 01 năm 2023 của Trường Chính trị tỉnh về hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2023, Trường Chính trị xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thảo khoa học cấp trường với chủ đề: “Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các học phần trong chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị) tại Trường Chính trị tỉnh Tuyên Quang” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp giảng viên, học viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và học tập các học phần trong chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị). Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong việc nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn, tìm ra những phương pháp, cách thức sáng tạo, hiệu quả để vận dụng vào giảng dạy và học tập chương trình Trung cấp lý luận chính trị tại nhà trường. Nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của Trường Chính trị tỉnh, góp phần thực hiện tốt các tiêu chí xây dựng Trường Chính trị chuẩn trong thời gian tới.

2. Yêu cầu

Tổ chức Hội thảo đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả. Các bài tham luận tại Hội thảo phải bám sát chủ đề, có giá trị ứng dụng trong thực tiễn, gắn với nội dung dạy và học, thể hiện quan điểm, tính sáng tạo của từng tác giả.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian: Dự kiến từ 8 giờ 00, Thứ Ba, ngày 31/10/2023.

2. Địa điểm: Phòng họp số 02 Trường Chính trị.

3. Thành phần: Ban Giám hiệu, cán bộ, giảng viên, nhân viên, học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị năm 2023.

III. NỘI DUNG

1. **Báo cáo đề dẫn Hội thảo:** Ban Giám hiệu.

2. **Các bài tham luận** (có chủ đề tham luận gửi kèm Kế hoạch)

3. **Thảo luận:** Giảng viên, nhân viên, học viên nghiên cứu, tham gia thảo luận theo chủ đề Hội thảo.

4. **Kết luận:** Ban Giám hiệu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học

Hoàn thiện hồ sơ tổ chức Hội thảo và xây dựng chương trình, chuẩn bị nội dung tài liệu Hội thảo; liên hệ với các tổ chức, cá nhân tham gia viết tham luận; đưa tin về kết quả Hội thảo. Giáo viên chủ nhiệm triển khai Kế hoạch tới học viên và đôn đốc học viên viết và gửi bài về Ban Tổ chức Hội thảo.

2. Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu

Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức Hội thảo.

3. Các khoa: Lý luận cơ sở, Xây dựng Đảng, Nhà nước và pháp luật

Các đồng chí lãnh đạo triển khai Kế hoạch tới giảng viên, duyệt nội dung các bài tham luận của giảng viên, viên chức khoa, phòng mình.

Các giảng viên, học viên được phân công viết tham luận chủ động xin ý kiến lãnh đạo khoa, giáo viên chủ nhiệm về nội dung bài viết và gửi bài về Ban Tổ chức Hội thảo **trước ngày 25/10/2023** qua đồng chí Chu Thị Diễm Hương (địa chỉ email: diemhuong80.tq@gmail.com).

* **Lưu ý:** Bài tham luận được trình bài trên định dạng A4, cỡ chữ 14, font Times New Roman, dẫn cách 1,5; lề trên 2,5 cm; lề dưới 2,5 cm; lề trái 3 cm; lề phải 2cm; viết hoa tên bài viết; chú thích tài liệu trích dẫn để ở cuối trang.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu,
- Các khoa, phòng,
- Các lớp Trung cấp LLCT,
- Website: <http://truongchinhtritq.edu.vn/>
- Lưu VT, QLĐT.

**K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Mai Quang Thắng

DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ HỘI THẢO CẤP TRƯỜNG
Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các học phần trong chương trình
đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị)
tại Trường Chính trị tỉnh Tuyên Quang

STT	Tên tham luận	Người thực hiện
1	Những thuận lợi, khó khăn và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phùng Thị Khánh Lệ
2	Tăng cường tính thuyết phục trong giảng dạy học phần “Nội dung cơ bản Chủ nghĩa xã hội khoa học và nhận thức về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam”	Dương Thuý Ngọc
3	Nâng cao chất lượng dạy và học học phần “Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh”	Triệu Thị Bạch Vân
4	Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập các học phần “Lịch sử Đảng” và “Xây dựng Đảng”	Bùi Hữu Thêm
5	Vận dụng kiến thức lý luận và thực tiễn vào giảng dạy học phần “Đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam”	Phạm Thị Thu Trang
6	Một số kinh nghiệm dạy và học các học phần “Nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật Việt Nam” và “Quản lý hành chính nhà nước”	Phạm Đình Khiết
7	Những yêu cầu cơ bản đối với giảng viên và học viên khi dạy và học học phần “Kỹ năng lãnh đạo, quản lý”	Trần Thị Mai Thu
8	Những ưu điểm và hạn chế khi giảng dạy học phần “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương”	Phùng Thị Hà
9	Những vấn đề cần quan tâm khi dạy và học học phần “Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội”	Phạm Thị Hoa
10	Gắn thực tiễn trong giảng dạy lý luận chính trị, liên hệ việc giảng dạy các học phần trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị	Trương Thị Thu Hà
11	Tích hợp công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào	Nguyễn Văn Hoà

	giảng dạy các phần học trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị	
12	Đẩy mạnh ứng dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy chương trình Trung cấp lý luận chính trị	Nguyễn Thị Mai
13	Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học viên khi thảo luận, tương tác trong giờ học	Trần Thị Phương
14	Nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế cho học viên hệ đào tạo Trung cấp lý luận chính trị	Chu Thị Diễm Hương
15	Giải pháp nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên Trung cấp lý luận chính trị	Học viên
16	Giải pháp khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị của một số đảng viên hiện nay	Học viên