

**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY, HỌC TẬP  
CÁC LỚP TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ - HÀNH CHÍNH NĂM 2020**

-----

**I. Mục tiêu**

- Trang bị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở và một số đối tượng khác những kiến thức cơ bản và cần thiết về lý luận chính trị - hành chính; củng cố, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ lãnh đạo, quản lý; kỹ năng tổ chức thực hiện nhiệm vụ được Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

- Cập nhật những kiến thức mới về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cùng những nội dung quan trọng khác đáp ứng mục tiêu đào tạo cơ bản, thiết thực, gắn với thực tiễn.

+ *Về kiến thức:*

Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và cần thiết về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; những vấn đề cơ bản về Đảng Cộng sản và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; những vấn đề cơ bản về hệ thống chính trị, nhà nước, quản lý hành chính nhà nước và kỹ năng lãnh đạo, quản lý và nghiệp vụ công tác Đảng, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể nhân dân; về tình hình nhiệm vụ của địa phương.

+ *Về kỹ năng:*

Học viên vận dụng những kiến thức lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn công tác, một số kỹ năng lãnh đạo, quản lý và nghiệp vụ về công tác Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể nhân dân nhằm nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn, tổ chức quần chúng thực hiện vụ chính trị ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

+ *Về thái độ:*

Góp phần củng cố niềm tin của học viên vào chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, sự nghiệp đổi mới do Đảng lãnh đạo; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; nâng cao năng lực, phẩm chất, đạo đức của cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở.

**II. Thời gian, chương trình**

**1. Thời gian:**

Thời gian toàn khóa: 06 tháng với 1056 tiết.

**2. Chương trình:**

Thực hiện theo Quyết định số 1479/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2014 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính; Quyết định số 3136/QĐ-HVCTQG ngày 14/7/2016 và Quyết định số 8008-QĐ/HVCTQG ngày 24/12/2018 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc điều chỉnh chương trình đào tạo Trung

cấp lý luận chính trị - hành chính; Hướng dẫn số 614-HD/HVCTQG ngày 26/12/2018 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh thực hiện Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị hành chính, bao gồm:

Phần I. Những vấn đề cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh: 12 bài, 219 tiết, 02 bài thi hết phần.

Phần II. Những vấn đề cơ bản về Đảng Cộng sản và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam: 09 bài, 108 tiết, 01 bài thi hết phần.

Phần III. Những vấn đề cơ bản về hệ thống chính trị, nhà nước và pháp luật và quản lý hành chính nhà nước: 18 bài, 222 tiết, 02 bài thi hết phần.

Phần IV. Đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về các lĩnh vực của đời sống xã hội: 14 bài, 136 tiết, 01 bài thi hết phần.

Phần V. Kỹ năng lãnh đạo, quản lý và nghiệp vụ công tác Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân: 24 bài, 233 tiết, 03 bài thi hết phần.

Phần VI. Tình hình, nhiệm vụ của địa phương: 03 bài, 42 tiết, 01 bài thi hết phần

Phần VII. Nghiên cứu thực tế cuối khóa, ôn thi tốt nghiệp, thi tốt nghiệp hoặc viết khóa luận tốt nghiệp: 96 tiết.

**III. Quy trình, phương pháp đào tạo, đội ngũ giảng viên, điều kiện đối với học viên**

#### **1. Quy trình đào tạo**

- Giảng lý thuyết:

+ Giảng viên lên lớp giảng lý thuyết về các nội dung theo giáo trình của chương trình đào tạo, gắn lý thuyết với thực hành, gắn học tập với rèn luyện phẩm chất đạo đức của người cán bộ.

+ Các bài và chuyên đề báo cáo về địa phương (hoặc ngành) thuộc phần VI của chương trình do nhà trường căn cứ vào đối tượng đào tạo để biên soạn, phân công giảng viên soạn giảng hoặc mời báo cáo viên.

- Thảo luận:

+ Ban Giám hiệu phân công giảng viên hướng dẫn cho học viên thảo luận về các vấn đề theo chương trình, giáo trình. Nội dung thảo luận tập trung vào thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ công tác và vận dụng những kiến thức lý luận vào giải quyết các tình huống trong lãnh đạo, quản lý ở cơ sở.

- Tự học, tự nghiên cứu: Trên cơ sở số giờ tự học, tự nghiên cứu nhà trường lựa chọn cách thức tự học, tự nghiên cứu phù hợp với đối tượng học viên.

- Đi thực tế: Căn cứ vào điều kiện cụ thể, nhà trường tổ chức cho học viên đi nghiên cứu thực tế (trong tỉnh hoặc ngoài tỉnh) giúp học viên nắm bắt, phân tích, đánh giá, tổng hợp tình hình và giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn cơ sở gắn với nhiệm vụ công tác.

- Ôn thi, thi tốt nghiệp hoặc viết khóa luận tốt nghiệp: Theo quy chế quản lý đào tạo.

- Tổng kết khóa học.

#### **2. Phương pháp đào tạo**

Áp dụng phương pháp dạy, học tích cực để phát huy vai trò chủ đạo của giảng viên, tính chủ động, sáng tạo của học viên trong học tập, nghiên cứu và vận dụng kinh nghiệm của học viên vào việc phát hiện vấn đề, giải quyết vấn đề. Chú trọng sự tương tác trong quá trình học tập, nghiên cứu, rèn luyện của giảng viên và học viên.

### **3. Yêu cầu đối với giảng viên**

Giảng viên cần thường xuyên nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu, cập nhật thông tin để phù hợp với sự đổi mới chương trình, giáo trình, phương thức và quy trình đào tạo theo hướng: cơ bản, thiết thực, gắn với thực tiễn, cập nhật, phù hợp với đối tượng.

### **4. Điều kiện đối với học viên**

- Thực hiện đầy đủ chương trình, nội dung, kế hoạch học tập của từng phần học theo Quy chế, quy định về quản lý đào tạo.

- Có kế hoạch học tập cá nhân, thực hiện đầy đủ các khâu như: nghe giảng, thảo luận, nghiên cứu, đi thực tế, thi, viết khóa luận tốt nghiệp v.v..

- Có ý thức rèn luyện phần đầu trong học tập, tu dưỡng đạo đức, phong cách của người lãnh đạo, quản lý; có tinh thần tự giác trong học tập và sinh hoạt, thực hiện nội quy, quy chế của nhà trường; có lối sống trung thực, giản dị và khiêm tốn.

### **5. Điều kiện về cơ sở vật chất**

Đảm bảo đầy đủ hệ thống hội trường lớp học, các thiết bị kỹ thuật, văn phòng phẩm; thư viện, tài liệu, dữ liệu phục vụ giảng dạy và học tập...

## **IV. Tài liệu tham khảo**

- Giáo trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2017.

- Văn kiện Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam qua các kỳ đại hội.

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Tuyên Quang các khoá.

- Các nghị quyết của Ban Chấp hành TW Đảng, của BCH Đảng bộ tỉnh Tuyên Quang về các lĩnh vực kinh tế, văn hoá, xã hội, an ninh quốc phòng, dân tộc, tôn giáo, công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, xây dựng Nhà nước pháp quyền, về công tác tổ chức cán bộ, cải cách hành chính...

- Hiến pháp năm 2013, các luật, các văn bản pháp quy, các nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh...

## **V. Tổ chức thực hiện**

- Lãnh đạo các khoa chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học, bố trí giảng viên giảng bài theo lịch của Ban Giám hiệu;

- Các phòng chức năng căn cứ vào nhiệm vụ của phòng để tổ chức quản lý, phục vụ lớp học.

### **Nơi nhận:**

- Ban Tổ chức Tỉnh ủy (B/c),
- Ban Giám hiệu,
- Các khoa, phòng,
- Website Trường Chính trị,
- Các Lớp Trung cấp LL CT-HC năm 2020,
- Lưu VT, QLĐT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thu Hương**