

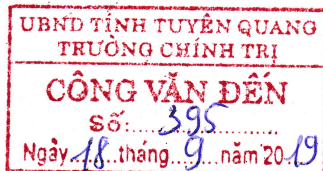
TỈNH ỦY TUYỀN QUANG

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số 2989-CV/TU

Tuyên Quang, ngày 19 tháng 7 năm 2019

"V/v thực hiện Kết luận số 49-KL/TW
ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng"



Kính gửi: - Các đảng đoàn, ban cán sự đảng,
- Các ban Đảng Tỉnh ủy,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn,

Thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa IX) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các đảng đoàn, ban cán sự đảng, các ban Đảng Tỉnh ủy, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn tổ chức triển khai thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

1- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, trước hết là người đứng đầu trong việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đưa các tiêu chí về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội để chỉ đạo thực hiện, gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm. Phân đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong nhân dân. Nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ tỉnh đến cơ sở.

2- Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền

Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, trung tâm bồi dưỡng chính trị. Phối hợp các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới; tuyên dương và nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, xuất sắc trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, góp phần xây dựng xã hội học tập.

3- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; mỗi tổ chức cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, thôn bản, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, đơn vị lực lượng vũ trang... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, coi đó là nội dung quan trọng trong cuộc vận động xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh. Hội Khuyến học các cấp tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng mô hình "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập", "Đơn vị học tập", góp phần xây dựng xã hội học tập.

4- Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập

Củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện... và trong lực lượng vũ trang, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trong toàn tỉnh; gắn các tiêu chí công nhận mô hình "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập", "Đơn vị học tập" với việc công nhận các mô hình văn hóa, với các danh hiệu thi đua.

Phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở theo hướng chú trọng các hoạt động học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân. Gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và xã hội.

Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học; hỗ trợ cho người học có thể học từ xa, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho người học có thể học tập suốt đời.

5- Duy trì kết quả phổ cập, xóa mù chữ; thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Tiếp tục duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các cấp học. Rà soát, mở các lớp xóa mù chữ cho người lớn, gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người trong độ tuổi lao động, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ.

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 35-CTr/TU ngày 15/01/2014 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về *đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế* và các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo; nâng cao chất lượng các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, giảng viên.

Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo giai đoạn và hằng năm, phù hợp với vị trí việc làm, chức danh và đặc điểm của địa phương, cơ quan, đơn vị. Khuyến khích cán bộ, công chức cấp xã học ngoại ngữ; cán bộ công tác tại vùng có đông đồng bào dân tộc bắt buộc phải biết tiếng dân tộc. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, tác phong làm việc cho công nhân, người lao động trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công nghệ, lao động năng động, sáng tạo trong điều kiện nền kinh tế số hiện nay.

6- Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và tỉnh học tập

Rà soát, đề xuất bổ sung cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập; có chính sách ưu đãi phù hợp đối với tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên để đào tạo, bồi dưỡng nhân tài nhằm xây dựng đội ngũ chuyên gia đầu ngành cho tỉnh. Tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tiếp tục thực hiện tốt Quy định của tỉnh về chính sách thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao; chính sách hỗ trợ cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo nâng cao trình độ sau đại học và chính sách thu hút giảng viên có trình độ cao và khuyến khích sinh viên cho Trường Đại học Tân Trào.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện và Trung tâm học tập cộng đồng cấp xã để mở rộng, tạo cơ hội học tập cho mọi người và xây dựng xã hội học tập.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020" và Đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020". Từng bước tổ chức xây dựng mô hình "Đơn vị học tập" ở cấp huyện, ở cơ quan, đơn vị; mô hình "Tỉnh học tập", "Thành phố học tập", "Công dân học tập" theo các tiêu chí quy định.

7- Tăng cường hợp tác trong nước và quốc tế

Nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với các địa phương, tổ chức trong nước và nước ngoài. Mở rộng, tăng cường liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo của nước ngoài có uy tín; đồng thời quản lý chặt chẽ chất lượng đào tạo. Khuyến khích việc học và nghiên cứu ở nước ngoài bằng nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước.

8- Tổ chức thực hiện

- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng, các ban Đảng Tỉnh ủy, các huyện ủy, thành ủy, Đảng ủy trực thuộc, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện tốt các nội dung tại Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư và chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tại văn bản này.

- Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện; định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Nơi nhận:

- Như trên,
- Ban Bí thư TW Đảng (báo cáo),
- Ban Tuyên giáo TW Đảng,
- Các đ/c Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- Đ/c Chánh, Phó VPTU,
- Chuyên viên VPTU,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC



Nguyễn Hồng Thắng

ĐẢNG ỦY KHÔI CÁC CƠ QUAN
TỈNH TUYÊN QUANG

*
Số 174-BS/ĐUK

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy (B/c),
- Các chi, đảng bộ cơ sở,
- Các ban, Văn phòng ĐUK,
- Lưu VP ĐUK.

(74 bản)

SAO LỤC

Tuyên Quang, ngày 20 tháng 8 năm 2019

T/L BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG



Vũ Trường Giang